

STF ^{na} 
escola

UMA
AVENTURA
COM A
CONSTITUIÇÃO



UMA AVENTURA COM A CONSTITUIÇÃO

Escrito por: Eduardo Jara
Ilustrado por: Clara Reschke



FICHA TÉCNICA

Secretária-Geral da Presidência

Aline Rezende Peres Osorio

Gabinete da Presidência

Fernanda Silva de Paula

Secretaria do Tribunal

Eduardo Silva Toledo

Ouvidoria

Juíza Flávia Martins de Carvalho

Adauto Cidreira Neto

Cristina Telles de Araujo

Secretaria de Comunicação Social

Mariana Araujo de Oliveria

Flávia Carvalho Coelho

Mônica Maria Gomide Madruga

Secretaria de Altos Estudos, Pesquisas e Gestão da Informação

Patrícia Perrone Campos Mello

Secretaria de Relações com a Sociedade

Teresa Cristina de Melo Costa

Victor Carnevalli Durigan

Frederico Franco Alvim

Capa, diagramação e ilustrações

Clara Reschke

Texto

Eduardo Jara

Produção e revisão

Profa. Ana Julia Bonzanini Bernardi, Dra.

Prof. Daniel Moraes Pinheiro, Dr.

Prof. Eduardo Janicsek Jara, Dr.

Prof. Danilo José Alano Melo, Dr.

Denise Brandão Gomes de Andrade

Amanda Büttenbender Nunes

Cauê Moraes Lopes

Gabriela Pedrozo

Gisela Rabelo, MSc.

Kamila de Assis

Lethícia Freyer

Lucas Chagas Felicio

Rômulo Daniel de Souza Morais

Victória Vilvert Costa

Revisão final

Luciana Ferreira Pinto da Silva

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Supremo Tribunal Federal – Biblioteca Ministro Victor Nunes Leal)

Jara, Eduardo.

Uma aventura com a Constituição / Eduardo Jara ; ilustrado por Clara Reschke. -- Brasília : Supremo Tribunal Federal, Secretaria de Altos Estudos, Pesquisas e Gestão da Informação, 2024.
68 p. : il. -- (STF na escola)

Esta cartilha é fruto de parceria no Programa de Combate à Desinformação do STF com a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

O STF na escola é uma ação de educação cidadã para alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas.

Disponível, também, em formato eletrônico: <https://portal.stf.jus.br/hotsites/naescola/AventuraConstituicao.pdf>

ISBN : 978-85-54223-95-3.

1. Tribunal constitucional, competência, Brasil. 2. Constituição, Brasil. 3. Democracia, Brasil. I. Brasil. Supremo Tribunal Federal. II. Reschke, Clara. III. STF na escola. IV. Título.

CDDir-341.2481

SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL

Ministro

Luís Roberto Barroso

Presidente 26.6.2013

Ministro

Luiz Edson Fachin

Vice-Presidente 16.6.2015

Ministro

Gilmar Ferreira Mendes

Decano 20.6.2002

Ministra

Cármem Lúcia Antunes Rocha

21.6.2006

Ministro

José Antonio Dias Toffoli

23.10.2009

Ministro

Luiz Fux

3.3.2011

Ministro

Alexandre de Moraes

22.3.2017

Ministro

Kassio Nunes Marques

5.11.2020

Ministro

André Luiz de Almeida Mendonça

16.12.2021

Ministro

Cristiano Zanin Martins

3.8.2023

Ministro

Flávio Dino

22.2.2024

E o professor de Geografia falou:

- Com base em tudo que conversamos, gostaria que vocês me apresentassem amanhã um trabalho em grupo, falando sobre: as regiões do Brasil, seus problemas, e como poderiam solucioná-los!




OLA




Caramelo, observando pela janela da sala de aula, balançou o rabo com muita alegria, quando viu que o grupo de trabalho seria formado por Cacá, Yong, Jana e Dudu. Acompanhar sua tutora Cacá, com este grupo, seria uma daquelas aventuras melhores que correr atrás de bolinhas!

Saindo da escola, Caramelo logo se juntou ao grupo e ouviu do Dudu:



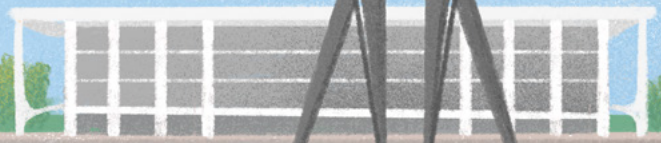
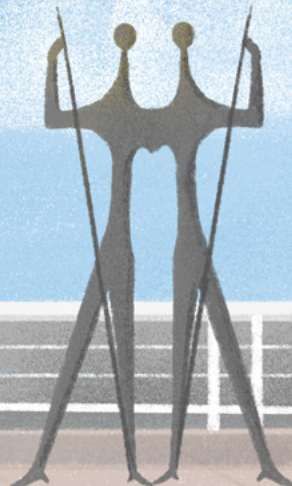
- Acho que o professor de Geografia viajou legal na aula hoje. Como vamos conseguir fazer um trabalho apresentando todas as regiões do Brasil e ainda mapear problemas e propor soluções? Eu li na internet que o Brasil não tem problemas e está tudo muito bem!

Cacá, Yong e Jana só se olharam. Eles sabiam que Dudu era o campeão em acreditar em mentiras da internet. Foi Cacá, com seu jeitinho de líder compreensiva, que ajudou a seguir a conversa:

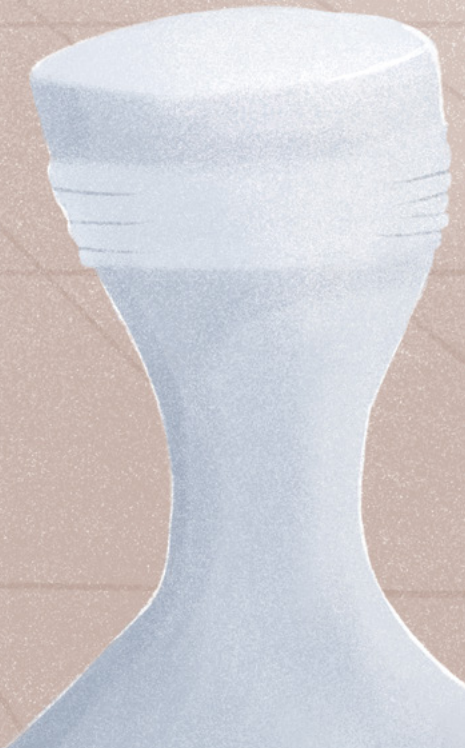


- Dudu, já tivemos esta conversa antes! Nem tudo que está na internet é verdade. Seria legal se a gente pudesse se reunir um pouco ali na Praça dos Três Poderes. Dizem que tudo do Brasil passa por ali. Aproveitamos esse ambiente e planejamos como vamos realizar este trabalho.

A ideia foi bem aceita por todos.
Foi Yong quem sugeriu onde
se acomodarem:



- Que tal a gente sentar ali
em volta daquela estátua?



Cacá, Caramelo, Jana e Dudu sentaram no degrau, de costas para a estátua, e Yong de frente para ela. Começaram a conversar sobre como o trabalho da escola poderia ser feito. Jana começou a apresentar as propostas:

- Olha, eu sei que o Brasil é enorme. E, diferente do que disse o Dudu, eu sei que há sim muitos problemas. Eu tenho uns tios-avós que são do povo Txikiyana lá do Parque do Tumucumaque, no Pará. Volta e meia eles têm que se preocupar com as terras indígenas. Isso me parece um grave problema!



Yong falou que o problema de acessibilidade é muito grave e que deveria ser tratado com mais seriedade por toda a população, principalmente pelos governantes, que são os que têm maior responsabilidade. Dudu passou a concordar e falou que faltavam mais praças e parques para ele poder andar de *skate* em pistas lindas.



Cacá sentiu que, se pudesse, Caramelo também se queixaria de muitos maus-tratos a animais – que ele sabe que existem e já presenciou. Tentando dar uma direção ao grupo com tantas ideias, Cacá falou:



- Pessoal, parece que há, de fato, muitas injustiças no Brasil. Apenas olhar notícias na internet não é o melhor jeito de a gente conhecer tudo e poder falar com conhecimento de causa sobre isso. Não sei se nós vamos conseguir fazer tudo o que o professor pediu! Mas... quem poderia nos ajudar nisso?! Não sei.

A A A



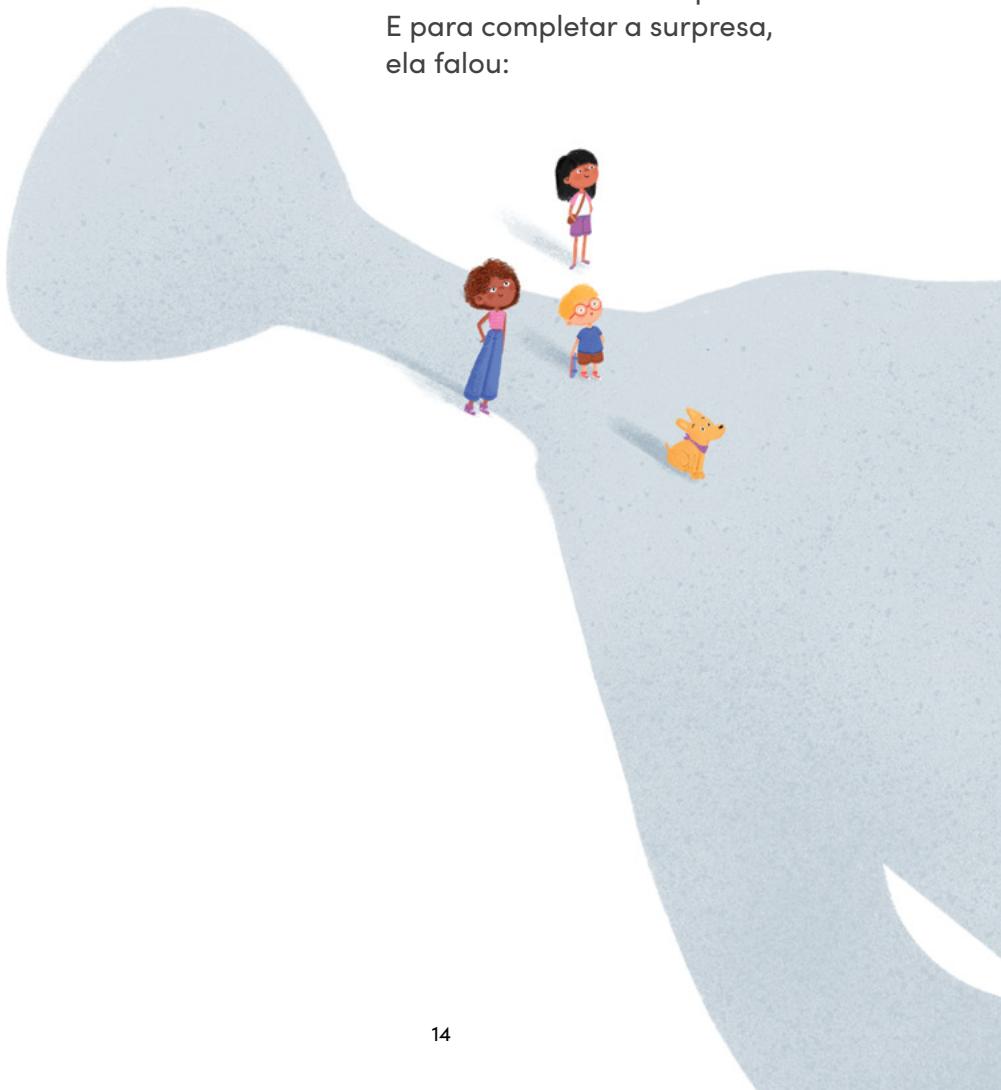
AHHH

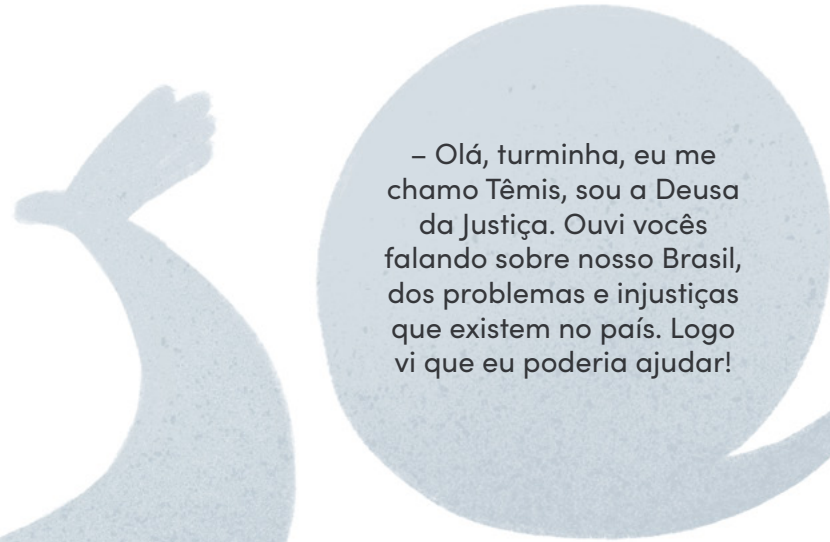
Foi o grito assustado de Yong que alertou a todos!

HHH!!!

Ninguém entendeu, mas todos ficaram assustados com o grito. Caramelo deu um latido de susto, mas logo começou a abanar o rabo para algo inusitado que aconteceu ali. A estátua se levantou! Cacá ficou calma, pois viu que Caramelo gostou da estátua, e isso era um bom sinal.

Era realmente incrível!
A estátua estava ali de pé!
E para completar a surpresa,
ela falou:





– Olá, turminha, eu me chamo Têmis, sou a Deusa da Justiça. Ouvi vocês falando sobre nosso Brasil, dos problemas e injustiças que existem no país. Logo vi que eu poderia ajudar!

Yong perguntou:

– Mas, dona estátua, como pode uma estátua falar assim e andar pela praça sem virar notícia? Você é de verdade ou algum robô com inteligência artificial de última geração?



Hehehe... que garoto esperto! [Exclamou a estátua]. Talvez se eu fosse um robô, seria mais fácil aplicar algoritmos para fazer a justiça. Vocês e o Caramelo estão conseguindo me ver e falar comigo, pois para pessoas como vocês, que têm a justiça como princípio norteador, eu apareço na minha melhor forma: como uma boa conselheira!



A turminha suspirou aliviada. Caramelo também uivou de alívio. Têmis logo interpretou o uivado.

- Sim, eu entendo, Caramelo. Vocês estão precisando de ajuda em um trabalho importante da escola. Eu acho que posso orientar vocês!

Foi Dudu quem explicou:

- A gente só quer realizar um bom trabalho na escola!
O Brasil é enorme e tem coisas que a gente não consegue compreender por não olhar de perto. Ainda mais com notícias tão bonitas que aparecem na internet e eu tenho dificuldade de saber se são verdadeiras ou não!



Cacá complementou:

- E a gente não consegue enfrentar e ajudar a resolver todas as injustiças que sabemos que existem. Como podem as pessoas não serem justas umas com as outras?

Têmis explicou que o senso de justiça se constrói e se fortalece a cada dia. O cotidiano, a vida em grupo são fundamentais para se estabelecer bons valores, e ajudam a construir a moral e a ética da vida em comunidade. E para que toda a turminha entendesse melhor, ela disse:

- Deixa eu dar vida aqui para uma grande amiga minha, a Constituição. Este é um livro muito importante, que pode parecer sem vida para alguns, mas é cheio de coisas boas, que devemos compreender e compartilhar.

Foi então que a magia aconteceu: sobre a balança que carregava na mão, surgiu um feixe de luz e um livro falante e colorido apareceu do nada!!!
ZUMMM



- Olá pessoas...e que cãozinho mais lindo e feliz! Eu sou a Constituição, muito prazer. Sou a norma mais importante de um país. É a partir dos meus textos que todas as pessoas se organizam em torno da nação, pois neles se definem direitos e deveres.

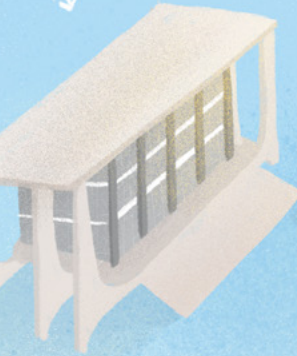
Caramelo primeiro deu um latido, mas foi de susto. Logo percebeu que aquele livrinho ali era uma criatura legal e ficou cheirando as orelhas das páginas e balançando o rabo!

Têmis complementou a fala da Constituição, apontando para a praça:

- No caso do Brasil, esta organização se dá pelos 3 poderes da República: o Legislativo, o Executivo e o Judiciário. Este prédio à nossa frente é a sede da Suprema Corte, a casa do Judiciário. Os vizinhos são o Legislativo e o Executivo!

JUDICIÁRIO

Julga se as leis são cumpridas



LEGISLATIVO

Faz as leis que beneficiam as pessoas

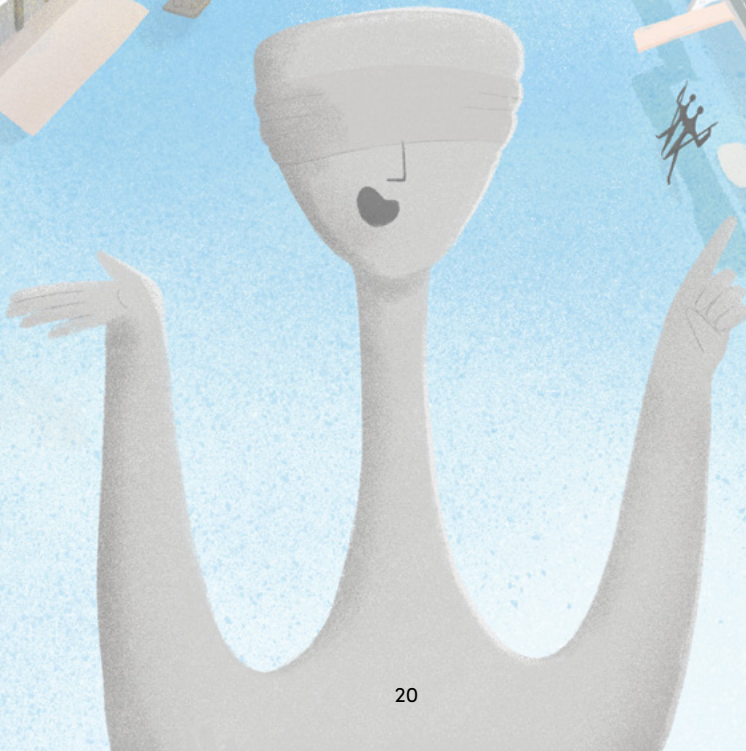


EXECUTIVO

Aplica as leis para garantir os direitos



EU

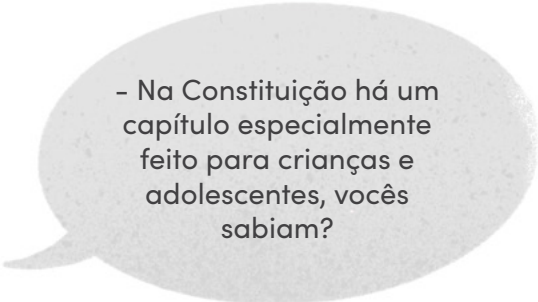




A Constituição aproveitou a deixa para falar:

- Nas minhas páginas vocês vão saber todos os direitos e deveres que vocês têm. Por exemplo, respeitar seus colegas e professores faz parte dos seus deveres, mas vocês têm o direito de poder descansar e brincar com amigos!

Têmis quis reforçar que, além dos direitos à escola, a Constituição também trata de direitos básicos, como o direito à saúde, ao meio ambiente e à vida. E complementou:

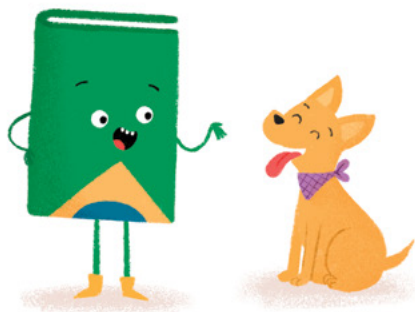


- Na Constituição há um capítulo especialmente feito para crianças e adolescentes, vocês sabiam?



Leia o QR Code com seu celular e saiba mais

Caramelo achou curioso e latiu para a Constituição, que entendeu bem o que o cãozinho queira dizer e afirmou:



- Sim, senhor Caramelo! Também há a preocupação com os animais! Pode ler este QR Code aqui para saber o que está escrito no artigo 225 da nossa Constituição, onde estão as regras que tratam da dignidade dos animais!



Jana estava curtindo muito aquela conversa, mas a sua curiosidade empreendedora não poderia deixar de fazer um questionamento:

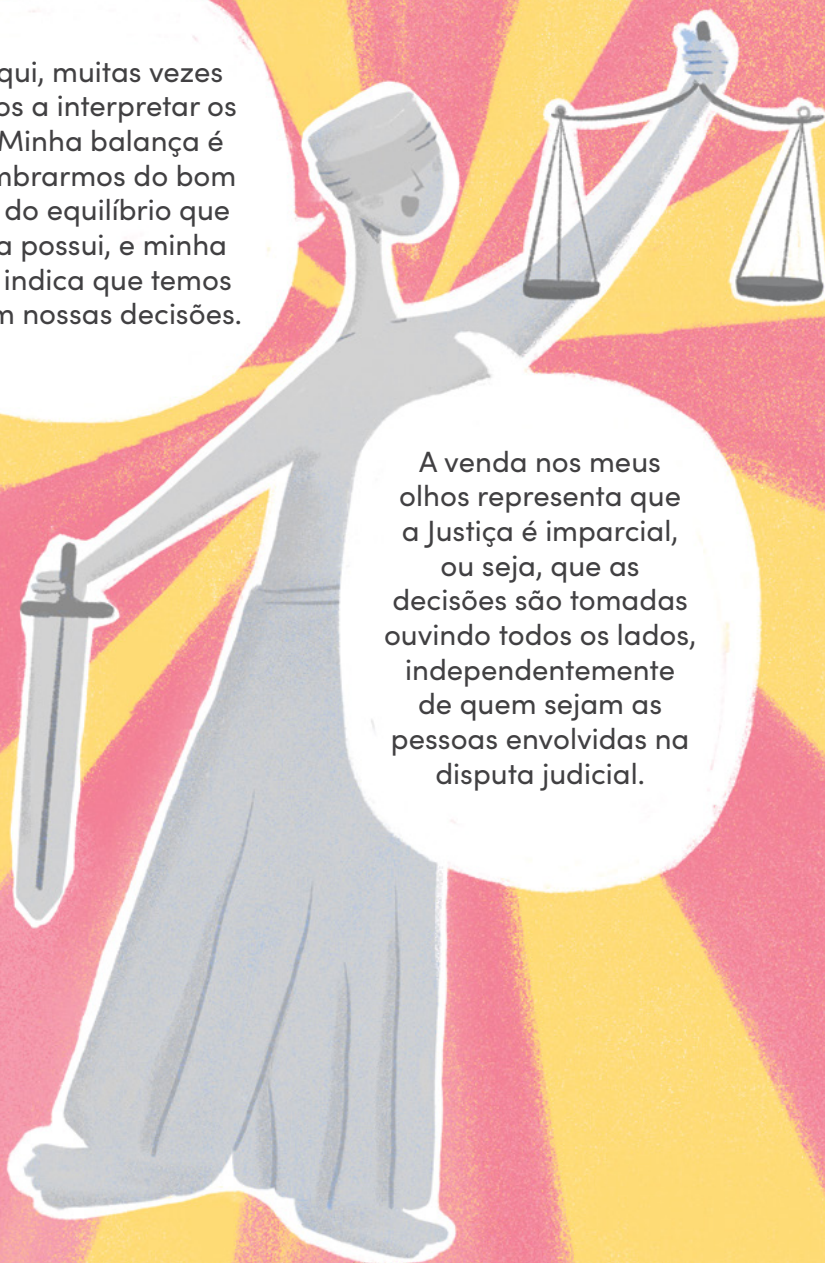
- Dona Têmis, se tudo está escrito na Constituição, por que precisamos de um Supremo Tribunal Federal? Não está tudo lá, no livrinho? Devemos nos preocupar com mais alguma coisa?



Foi Têmis, do alto de sua sabedoria, quem disse:

- Por aqui, muitas vezes ajudamos a interpretar os textos. Minha balança é para lembrarmos do bom senso e do equilíbrio que a Justiça possui, e minha espada indica que temos poder em nossas decisões.

A venda nos meus olhos representa que a Justiça é imparcial, ou seja, que as decisões são tomadas ouvindo todos os lados, independentemente de quem sejam as pessoas envolvidas na disputa judicial.



A Constituição gostou da resposta e complementou:

- O Supremo Tribunal Federal – que vocês também conhecem como STF pelas notícias da TV – é a minha casa e onde ocorrem as decisões máximas do Poder Judiciário no Brasil. É nesta Casa que se defende a Constituição e onde garantimos o pleno exercício da democracia, dando ao povo a tranquilidade de acesso aos seus direitos garantindo a preservação de nosso belíssimo e rico meio ambiente, incluindo nossas plantas e animais, né Caramelo?”



Têmis convidou a turminha para dar uma volta e conhecer melhor o Brasil. As crianças acharam estranho, mas Têmis logo avisou:

- Podem ficar tranquilos. A Constituição é válida em todo o Brasil, e ela conhece este país como ninguém. O tempo e o espaço são diferentes para quem tem senso de justiça apurado. Vocês vão adorar o passeio, confiem em mim. Venham comigo!





Neste momento, a Constituição virou um tapete mágico e todos subiram nela para um passeio. Lá do alto, a cidade começou a ficar pequenininha e era como se eles tivessem agora sobrevoando o mapa da aula de Geografia que o professor apresentou. Todo o país podia ser observado lá de cima, como se fosse um grande jogo de tabuleiro.



Ao passarem pelas regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul, foram percebendo que, de fato, ainda havia muitas injustiças no Brasil. A Constituição servia como uma lupa, que ajudava a observar as injustiças que poderiam ser resolvidas com apoio de regras já escritas em suas páginas.





NORDESTE

😊
- CULTURA
- BELEZAS
- NATURAIS

☹️
- SECA
- DESIGUALDADE

SUDESTE

☹️
- TRÂNSITO
- VIOLÊNCIA

Têmis enviou um feixe de luz que iluminou a cabeça dos tripulantes e eles puderam entender com maior clareza os graves problemas que prejudicam o país: desmatamento, queimadas, *bullying*, escolas superlotadas, falta de vagas em hospitais, pobreza, má distribuição de renda, falta de acessibilidade para pessoas com deficiência, racismo, homofobia, fome, violência... Nossa! Quanta coisa chata estava acontecendo no país! Mas eles também puderam ver que nossas regiões têm belíssimas riquezas e qualidades.

Ao retornarem à praça, Têmis percebeu que a turminha ficou um pouco abatida com tantos problemas que descobriram com ajuda da Constituição. Mas ela logo explicou:



- Turminha, lembrem-se de que todas estas injustiças podem ser reparadas. Precisamos de mentes iluminadas iguais às de vocês para transformar e agir sobre nossa realidade. Com pessoas engajadas e conhecedoras da Constituição, podemos trabalhar juntos para fazer um mundo melhor. A solução dos problemas está na própria Constituição. Temos que fazer valer as palavras, e o STF pode ajudar! Não esqueçam: somos um grande país! E se nos unirmos como nação e valorizarmos também nossas qualidades, podemos fazer do Brasil um lugar melhor e mais harmonioso para todos que aqui estão.



Aquelas palavras fizeram Cacá, Jana, Yong, Dudu e Caramelo sorrirem e se juntarem novamente. Ficaram todos em volta de um Canvas Kids para bolar um plano. E começaram ali mesmo, no chão da praça, a escrever:

CANVAS

MINHA IDEIA:

APRESENTAR O TRABALHO
SOBRE AS INJUSTIÇAS NO
BRASIL E COMO RESOLVER
ESSE PROBLEMA.

PARA QUEM?

PARA TODA A TURMA
DA ESCOLA E DEPOIS PARA
O PAÍS INTEIRO!

COMO VOU CONSEGUIR O QUE PRECISO?

ESTUDANDO, PESQUISANDO
E BUSCANDO NOVAS
PARCERIAS.

KIDS

O QUE PRECISO?

DESCREVER AS REGIÕES DO BRASIL, APONTAR OS PROBLEMAS EXISTENTES E USAR A CONSTITUIÇÃO.

QUEM PODE ME AJUDAR?

TÊMIS,
A CONSTITUIÇÃO E O
PROF. DE GEOGRAFIA.

COMO VOU SABER SE DEU CERTO?

SE TODOS ENTENDEREM
A IMPORTÂNCIA DA
CONSTITUIÇÃO PARA ACABAR
COM AS INJUSTIÇAS NO PAÍS.



Ao lerem aquele Canvas Kids com um lindo plano, Têmis e a Constituição se emocionaram. Viram que ali estava a chama de esperança que move as boas intenções de um mundo melhor. Tiveram certeza de que o trabalho seria um sucesso.

Com um abraço coletivo, carinhoso e cheio de gratidão, Têmis se despediu da turminha. Agora, eles sabiam que a Justiça e a Constituição estariam sempre por perto. Afinal, para aprenderem o significado da democracia e da vida coletiva, perceberam que têm ao seu lado instituições que defendem seus direitos e deveres todos os dias!



Yong falou que criaria um arquivo na internet para finalizar o trabalho e que iria liberar acesso para Têmis, caso ela quisesse contribuir também. Assim, teriam a apresentação pronta para o próximo dia!

No dia seguinte, o grupo apresentou o trabalho na aula de Geografia. Falaram sobre as regiões do Brasil e as injustiças que devem ser enfrentadas com o apoio da Constituição. Foi Cacá quem concluiu a apresentação, dizendo:

- Portanto, devemos todos entender o poder que a Constituição tem de nos ajudar a acabar com as injustiças no país. Combatendo a desinformação e trabalhando juntos em prol de justiça e cidadania, poderemos melhorar a condição de vida de todos os brasileiros e brasileiras, incluindo as plantas e os animais!



A turma inteira bateu palmas! O professor, com o queixo caído, teve que antecipar a nota do grupo, que obviamente foi 10. Da janela da sala, uma estátua, um livrinho colorido e um cachorro caramelo observavam orgulhosos a linda apresentação que acabara de acontecer. Ninguém reparou, mas uma lágrima de emoção caiu do olho da estátua.



Atividades



Olá, eu sou a Constituição. Neste livro você conheceu um pouco mais sobre mim e sobre a importância que tenho para a vida de todos em nosso Brasil. Junto à Deusa da Justiça, minha amiga Têmis, embarcamos numa deliciosa aventura.

Trouxemos também algumas atividades para você se divertir um pouco. Mas, antes, eu queria que você escrevesse algo bem bacana para nós.



Deixe aqui sua mensagem:

Quem sou eu?

Será que você ainda se lembra de mim? Escreva o nome ao lado de cada um dos personagens da aventura. Ah, quer deixar a brincadeira mais divertida? Será que depois de ler a aventura, você consegue dizer qual será a profissão de cada um quando crescer?



QUEM SOU EU?

QUANDO CRESCER SEREI...

QUEM SOU EU?

QUANDO CRESCER SEREI...



QUEM SOU EU?

QUANDO CRESCER SEREI...

QUEM SOU EU?

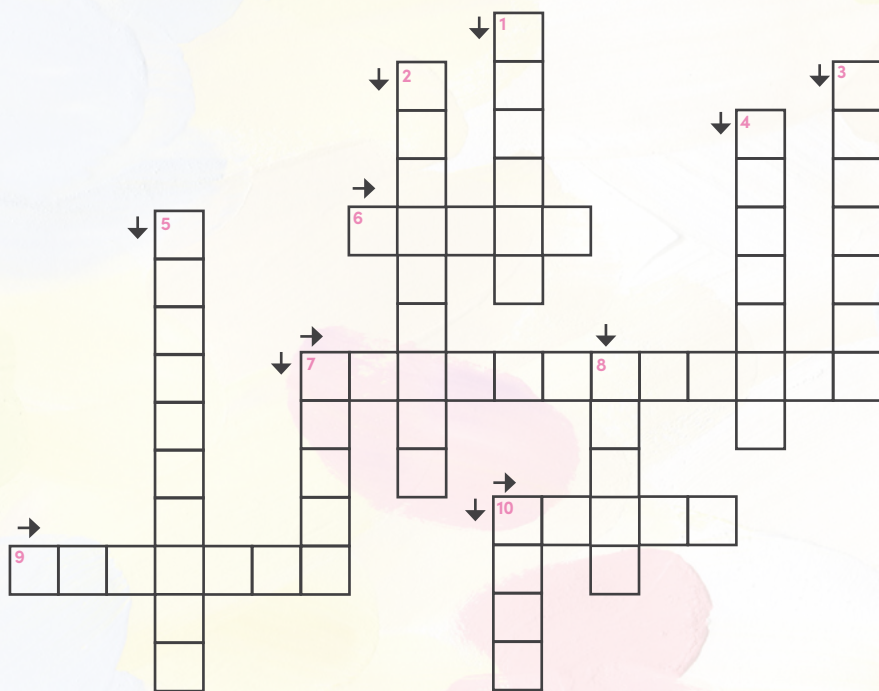
QUANDO CRESCER SEREI...



QUEM SOU EU?

QUANDO CRESCER SEREI...

Palavras Cruzadas



Verticais:

1. É a representação do poder de decisão
2. Move as boas intenções de um mundo melhor
3. Preconceito, discriminação contra outro grupo racial
4. É a representação do bom senso e equilíbrio
5. Ajuda a interpretar as Leis
7. Método para desenvolver um bom plano
8. Deusa da Justiça
10. Dano ao meio ambiente, retirada de matas



Horizontais:

6. É a representação da imparcialidade
7. A Lei mais importante de um país
9. Injustiça social, falta do que é preciso para viver
10. Espaço virtual compartilhado para finalizar o trabalho

Aventura das Palavras Perdidas

Desvende os segredos do livro!

Preparem-se aventureiras e aventureiros! Embarque em uma jornada empolgante para encontrar as palavras perdidas que se esconderam entre as letras embaralhadas! Desvende os segredos do livro e mostre que é o melhor caçador de palavras!

O desafio:

- Descubra todas as palavras escondidas no quadro abaixo.
- Lembrem-se: as palavras podem estar em qualquer direção: horizontal, vertical ou diagonal.
- Use seus poderes de detetive: circule cada palavra que encontrar com um lápis.

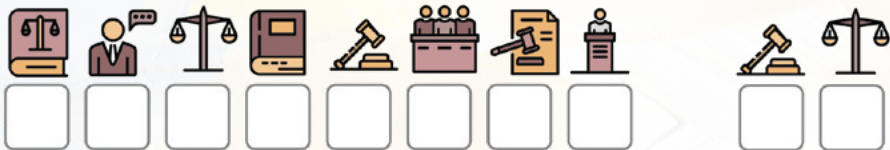
BRASIL
CONSTITUIÇÃO
EXECUTIVO

JUDIÁRIO
JUSTIÇA
LEGISLATIVO

N	L	U	O	J	E	A	D	M	C	H	R
O	E	E	Y	U	H	T	A	G	O	R	A
C	L	E	G	D	T	N	L	L	N	S	E
O	B	N	O	I	S	E	C	T	S	A	X
E	E	T	B	C	S	U	Y	E	T	H	E
N	F	H	E	I	I	L	S	N	I	Y	C
D	T	I	B	Á	L	H	A	L	T	N	U
O	D	T	G	R	N	Y	S	T	U	R	T
U	C	I	P	I	B	R	A	S	I	L	I
E	E	F	N	O	T	S	K	F	Ç	V	V
Y	N	I	I	H	A	D	U	T	Ã	F	O
J	U	S	T	I	Ç	A	N	D	O	L	E

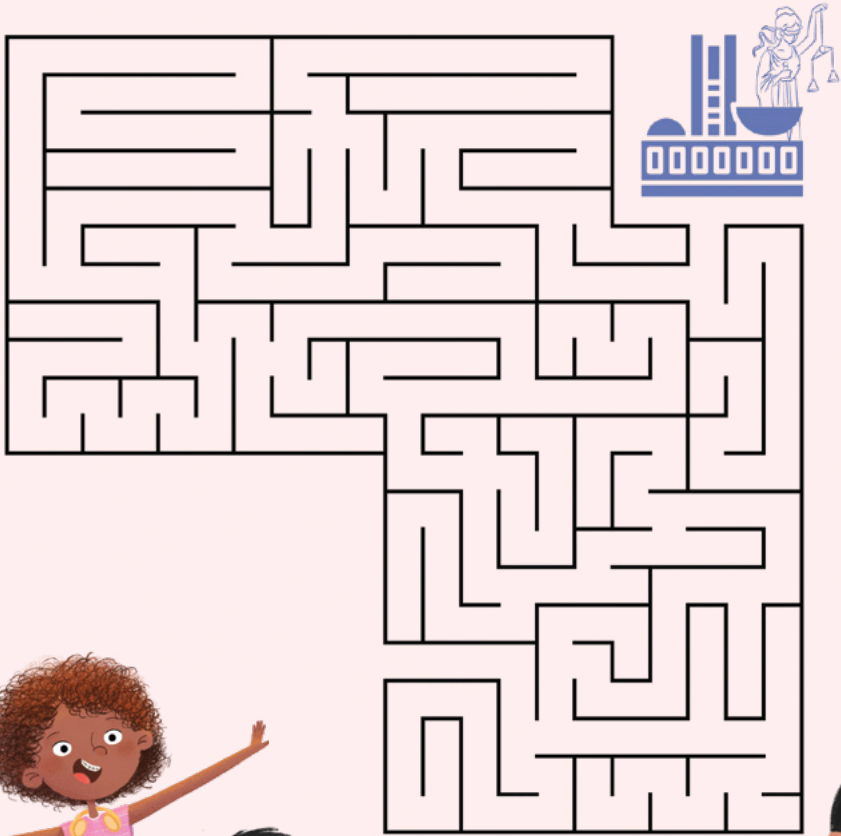
Decifre o enigma:

O STF É...



Labirinto

Ajude a turminha a chegar à Praça dos Três Poderes.



Conhecendo as Regiões

e suas curiosidades



COR	REGIÃO	CURIOSIDADE
verde		
amarela		
vermelha		
azul		
laranja		

A Constituição de 1988

...conhecendo mais um pouquinho sobre mim!



- 1** É a 7ª carta constitucional do país
- 2** Foi a primeira vez que os brasileiros participaram da construção da Constituição
- 3** Foram enviados 5 milhões de formulários para a Assembleia Nacional Constituinte
- 4** A Assembleia Nacional Constituinte durou 20 meses
- 5** Foi promulgada por Ulysses Guimarães
- 6** Virou um símbolo da redemocratização do país, colocando um fim na legislação autoritária da ditadura militar
- 7** Ficou conhecida como Constituição Cidadã, devido aos direitos sociais garantidos
- 8** Instituiu a criação do Sistema Único de Saúde (SUS)
- 9** É a 3ª Constituição com maior tempo de vigência
- 10** Determinou que todos são iguais perante as leis



Fontes (texto e imagens): www.senado.leg.br e www.camara.leg.br

STOP (que em português significa PARE) é um jogo bem divertido de palavras. A cada categoria escolhida, como “nome de personagem” ou “cidades e estados”, os jogadores devem preencher cada uma das colunas com palavras que começam com a letra sorteada da vez.

Como jogar:

- 1.** Para começar o jogo, todos juntos e ao mesmo tempo apresentam um número de dedos.
- 2.** Em seguida faz-se a contagem em ordem alfabética para identificar a letra sorteada – lembrando que a cada rodada a letra deve ser diferente.
- 3.** Depois de escolher a letra da rodada, todos devem preencher cada categoria disposta na coluna (nome de personagem, cidades e estados, direitos dos cidadãos, deveres dos cidadãos, informações sobre os três Poderes e curiosidades aprendidas na revistinha).
- 4.** Caso uma palavra não seja suficiente, nesse jogo será possível preencher a categoria com uma pequena frase ou expressão que inicie com a letra escolhida.
- 5.** Todos começam a preencher as colunas ao mesmo tempo e, assim que um participante finalizar todas as categorias para aquela letra, ele deverá gritar “Stop!” e todos os outros jogadores deverão parar de preencher.
- 6.** Logo em seguida, todos vão verificar se as respostas estão corretas e seguem para a soma de cada pontuação. Para cada categoria: respostas iguais entre os participantes 5 pontos e resposta única 10 pontos.
- 7.** Caso não haja nenhuma palavra que se encaixe com a categoria e que comece com a letra escolhida, o espaço deve ficar em branco e, assim, o jogador não pontua nessa categoria.
- 8.** Ganha a rodada quem responder mais rápido e de forma correta.
- 9.** Ao final do jogo, os participantes deverão somar os acertos e quem conseguir a maior pontuação será o vencedor!

LETRA	NOME	CIDADES E ESTADOS	FRUTA	COR	ANIMAL	DIREITOS OU DEVERES	TOTAL

7 Erros

Ache 7 erros entre as imagens



Para Colorir

...e se divertir

Bem-vindos ao "Cores do Brasil"! Preparem-se para uma jornada emocionante através das diferentes regiões do nosso país. Seu objetivo é colorir cada região do mapa do Brasil de acordo com as cores indicadas. Vamos lá! Pegue seus lápis de cor e vamos colorir juntos!



Diário: uma mensagem para o futuro

Ei, você sabia que um diário é uma maneira bem legal de falar com você mesmo no futuro? É bem fácil...

Agora que você viveu uma aventura com nossos amiguinhos, que tal deixar nas próximas páginas uma mensagem bem bacana para cada um. Assim, no futuro, você poderá sempre rever neste livro, o que pensou da primeira vez que leu. Legal, não?

Lembre que você pode também fazer seu próprio diário, com suas aventuras e mensagens para lembrar de quem é importante para você.



MINHA MENSAGEM PARA...

SEU NOME E A DATA EM QUE VOCÊ ESCREVEU

COMECE DE UM JEITO BEM LEGAL



MINHA MENSAGEM PARA...

SEU NOME E A DATA EM QUE VOCÊ ESCREVEU



MINHA MENSAGEM PARA...

SEU NOME E A DATA EM QUE VOCÊ ESCREVEU



MINHA MENSAGEM PARA...

SEU NOME E A DATA EM QUE VOCÊ ESCREVEU

Para Quem?

Minha ideia

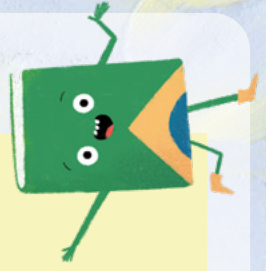
O que eu
preciso?

Quem pode
me ajudar?



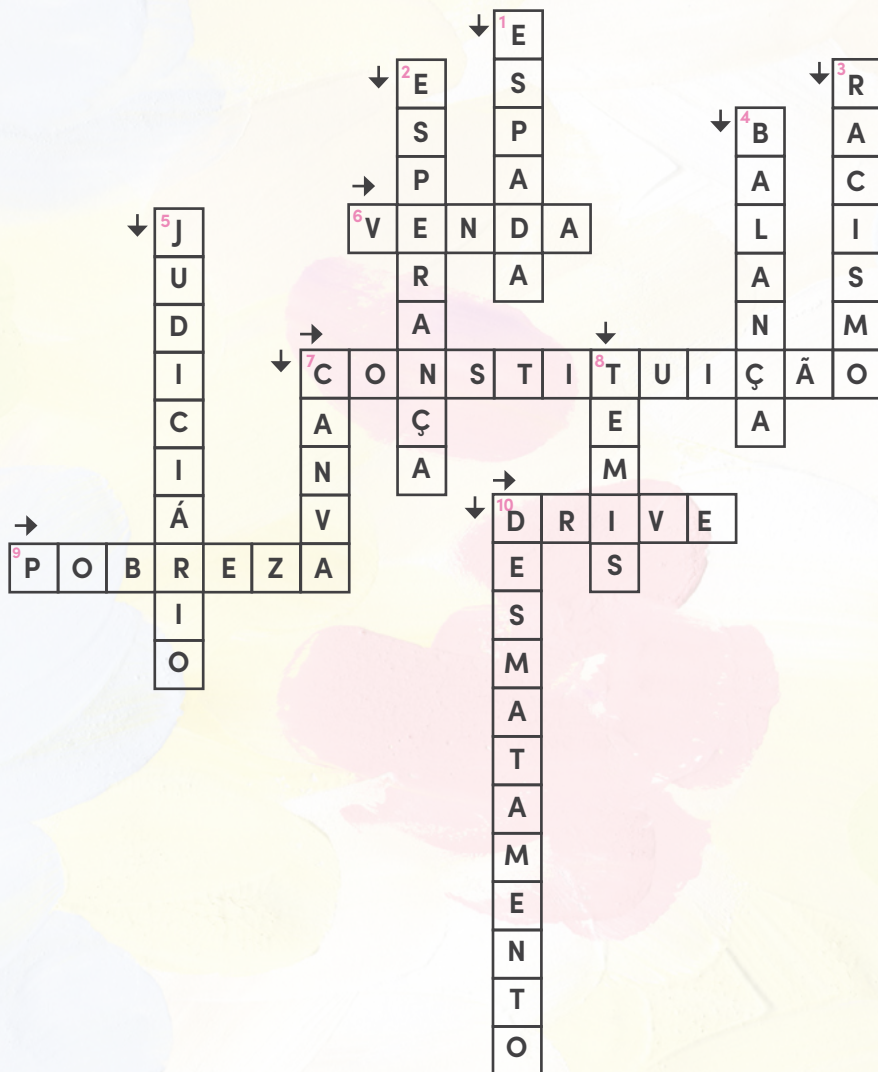
Como vou saber se deu certo?

Como vou conseguir
o que preciso?



RESPOSTAS:

Palavras Cruzadas



Aventura das Palavras Perdidas

N L U O J E A D M C H R
O E E Y U H T A G O R A
C L E G D T N L L N S E
O B N O I S E C T S A X
E E T B C S U Y E T H E
N F H E I I L S N I Y C
D T I B Á L H A L T N U
O D T G R N Y S T U R T
U C I P I B R A S I L I
E E F N O T S K F Ç V V
Y N I I H A D U T Ã F O
J U S T I Ç A N D O L E

7 Erros

Ache 7 erros entre as imagens



Decifre o enigma:

O STF É...



Labirinto



O **STF na Escola** é uma ação de educação cidadã que tem o objetivo de explicar, de forma didática e simples, o papel da Suprema Corte, da Constituição Federal e da democracia para alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e privadas.

O programa prevê duas possibilidades: um voluntário vai até a escola esclarecer todas as dúvidas dos estudantes sobre o funcionamento dos poderes e do Judiciário; ou um grupo de alunos visita o Tribunal para conhecer as instalações e a história da Corte, além de assistir ao início da sessão de julgamento no Plenário.



Saiba mais sobre
o STF na Escola

O STF na Escola foi criado em 2023 a partir do **Programa de Combate à Desinformação do STF**, que pretende enfrentar os efeitos negativos provocados pela desinformação que afete a confiabilidade no STF ou no Poder Judiciário; distorça o significado ou o alcance de decisões; e atinja princípios constitucionais e coloque em risco a estabilidade democrática.

Esta cartilha é fruto de parceria no programa entre o STF e a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

Quer saber mais sobre o STF, enviar sugestões ou críticas? Acesse o canal abaixo.



Acesse a página
da Ouvidoria



